

**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA ACADÉMICO-PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

SÍLABO

I. DATOS INFORMATIVOS

ASIGANTURA : FILOSOFÍA
SEMESTRE : 2015-I
DOCENTE : DAVID VILLENA SALDAÑA
jvillenas2@unmsm.edu.pe

II. SUMILLA

Se brinda una introducción a la filosofía mediante el estudio y discusión de problemas que han ocupado a los cultores de esta disciplina a lo largo de su historia; de allí que su perspectiva resulte tanto histórica como temática.

III. OBEJTIVOS

Al final del curso, el estudiante será capaz de:

1. Comprender el origen y devenir de problemas significativos en la historia de la filosofía.
2. Reflexionar sobre la importancia de tales problemas en el pensamiento contemporáneo.
3. Dar cuenta articulada y fundamentada de sus propias ideas y pareceres.

A) COMPETENCIAS

Al término del curso, el estudiante será consciente de la importancia de la filosofía como reflexión básica del actuar humano. Poseerá, asimismo, los elementos necesarios para evaluar de manera crítica un argumento, prestando atención tanto a sus condiciones de validez como al contexto desde el cual se enunció.

B) CAPACIDADES

Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en condiciones de:

- Conocer conceptos fundamentales de metafísica, teoría del conocimiento y antropología filosófica.
- Desarrollar una conciencia reflexiva que tenga en cuenta los principales debates en estas ramas de la filosofía.
- Analizar las situaciones particulares que conlleven algún dilema y la posibilidad de darle una solución práctica y teórica.

Capacidades a desarrollar

- Define los conceptos más importantes de la metafísica, la teoría del conocimiento y la antropología filosófica.
- Identifica los principales modelos de la historia de la filosofía.
- Maneja y aplica diversas técnicas teóricas y prácticas para la solución de los dilemas racionales.

IV. CONTENIDOS

Primera unidad. ¿Qué es la filosofía?

1. Mito y logos
2. Argumentación filosófica
3. Vida filosófica

Segunda unidad. ¿Qué significa todo esto?

1. La pregunta filosófica básica: ¿Qué es lo que hay?
2. El problema mente-cuerpo
3. Libre albedrío y determinismo

Tercera unidad. ¿Qué puedo conocer?

1. El problema del escepticismo
2. Análisis del conocimiento
3. Verdad y certeza
4. Fuentes del conocimiento: Debate racionalismo y empirismo.

Cuarta unidad. El ser humano

1. Introducción: ¿Qué es el ser humano?
2. La justicia
3. El sentido de la vida

V. CRONOGRAMA

2015-I	Tema de Clase	Textos
1	Primera unidad formativa: ¿Qué es la filosofía? Mito y logos ¿Qué es la filosofía?	
2	Argumentación filosófica	Platón, <i>Eutifrón</i>
3	Vida filosófica	Platón, <i>Apología</i> Kant, <i>¿Qué es la ilustración?</i>

4	Segunda unidad formativa: ¿Qué significa todo esto? La pregunta filosófica básica: ¿Qué es lo que hay?	Aristóteles, <i>Metafísica</i> , I
5	El problema mente-cuerpo	Nagel, <i>¿Qué significa todo esto?</i> , IV
6	Libre albedrío y determinismo	Nagel, <i>¿Qué significa todo esto?</i> , VI
7	Tercera unidad formativa: ¿Qué puedo conocer? El problema del escepticismo	Descartes, <i>Meditaciones</i> , I y II.
8	Examen parcial	
9	Análisis del conocimiento	Nagel, <i>¿Qué significa todo esto?</i> , II
10	Verdad y certeza	Hume, <i>Investigación sobre el conocimiento humano</i> , IV y V
11	Fuentes del conocimiento. El debate racionalismo y empirismo	Locke, <i>Ensayo sobre el entendimiento humano</i> , Libro I y Libro II (cap. I)
12	Cuarta unidad formativa: El ser humano Introducción Control de lectura: Hume y Locke	
13	La justicia	Nagel, <i>¿Qué significa todo esto?</i> , VIII
14	La justicia	Singer, "Hambre, riqueza y moralidad"
15	El sentido de la vida	Nagel, <i>¿Qué significa todo esto?</i> , IX y X
16	Examen final	

VI. METODOLOGIA

A lo largo del curso, el alumno realizará las siguientes actividades:

- a) Lectura obligatoria que refuerce y amplíe los contenidos conceptuales trabajados en clase.
- b) Conversación individual o grupal acerca de los temas analizados en clases que permitirán una mejor aproximación a los contenidos debatidos.
- c) Formulación de preguntas sobre los puntos tratados.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación tendrá el siguiente peso

Examen parcial 30%

Examen final	35%
Control de lectura	35%

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Aristóteles. 2000. *Metafísica*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Descartes, R. 2001. *Discurso del Método / Meditaciones metafísicas*. Madrid: LIBSA.
- Hume, D. 1986. *Investigaciones sobre el conocimiento humano*. Madrid: Alianza.
- Locke, J. 1999. *Ensayo sobre el entendimiento humano*. México D. F.: F. C.E.
- Nagel, T. 1995. *¿Qué significa todo esto? Una brevísima introducción a la filosofía*. México D. F.: F. C. E.
- Platón. 1981-1999. *Diálogos*, 9 vols. Madrid: Gredos.

Complementaria

- Ajdukiewicz, K. 1994. *Introducción a la filosofía: epistemología y metafísica*. Madrid: Cátedra.
- Berkeley, G. 1963. *Tres diálogos entre Hylas y Filonus*. Madrid: Aguilar.
- Blackburn, S. 2004. *Pensar*. Barcelona: Paidós.
- Blackburn, S. 2006. *La verdad*. Barcelona: Crítica.
- Boghossian, P. 2009. *El miedo al conocimiento*. Madrid: Alianza.
- Broncano, F. (ed.) 1995. *La mente humana*. Madrid: Trotta.
- Cabanchik, S. 2005. *Introducciones a la filosofía*. Barcelona: Gedisa.
- Dancy, J. 1993. *Introducción a la epistemología contemporánea*. Madrid: Tecnos.
- Gaarder, J. 2004. *El mundo de Sofía*. Madrid: Siruela.
- Hume, D. 2002. *Tratado de la naturaleza humana*. Madrid: Tecnos.
- Kant, I. 2007. *Crítica de la razón pura*, Trad. de M. Caimi. Buenos Aires: Colihue.
- Nagel, T. 1981. *La muerte en cuestión: Ensayos sobre la vida humana*. México D. F.: F. C. E.
- Prado, R., J. C. Ballón y J. Abugattás (comps.). 1993. *Para iniciarse en filosofía*, 2 vols. Lima: UNMSM.
- Reale, G. y D. Antiseri. 1988. *Historia del pensamiento filosófico y científico*, 3 vols. Barcelona: Herder.
- Ryle, G. 2005. *El concepto de lo mental*. Barcelona: Paidós.
- Russell, B. 1992. *Los problemas de la filosofía*. Barcelona: Labor.