

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE BACHILLERATO EN EDUCACIÓN

2013

SÍLABO

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1.1. Asignatura	: EPISTEMOLOGÍA
1.2. Código	: EB1016
1.3. Sede	: Lima
1.4. Créditos	: 04
1.5. Prerrequisito	: Ninguno
1.6. Docente responsable	: David Villena Saldaña

II. SUMILLA

En su primera parte se expone el desarrollo histórico de la ciencia y la epistemología. En la segunda, se trata y analiza algunos temas clásicos de la epistemología: el problema de la unidad y diversidad de la ciencia, los conceptos de verdad y validez, la descripción, la explicación, la predicción y el control, asimismo, los conceptos de ley científica y sus diversos tipos.

III. OBJETIVOS

General

Determinar la naturaleza y campo de estudio de la epistemología

Específicos

1. Reflexionar acerca del conocimiento científico
2. Conocer la historia de la ciencia
3. Analizar las relaciones entre ciencia y sociedad
4. Conocer las principales corrientes epistemológicas

IV. PROGRAMA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Primera parte

Primera unidad

Concepto y campo de estudio de la epistemología

- Análisis del conocimiento: creencia, verdad y justificación
- Epistemología y ciencia
- Epistemología y lógica
- El campo de estudio de la epistemología

Segunda unidad

Cuestiones básicas de teoría del conocimiento

- Realismo e idealismo
- Posibilidad y límites del conocimiento
 - o Dogmatismo y escepticismo
 - o Relativismo, agnosticismo y solipsismo
- El origen del conocimiento: racionalismo y empirismo

Tercera unidad

Ciencia y sociedad

- Visiones e ideologías del mundo
- Filosofía
- Religión
- Tradiciones científicas nacionales

Cuarta unidad

Breve historia de la ciencia moderna

- El renacimiento y la ciencia moderna
- La revolución científica
 - o Causas y difusión
 - o Astronomía y física: de Copérnico a Newton
 - o Metodología científica

Segunda parte

Quinta unidad

El conocimiento científico

- ¿Qué es la ciencia?
 - o Ciencia formal y ciencia fáctica
- El método científico
- La ciencia, la técnica y la filosofía
- Seudociencia y seudotecnología

Sexta unidad

Corrientes epistemológicas contemporáneas

- La epistemología kantiana
- Comte: La filosofía positiva
- Concepción de la ciencia social marxista
- El racionalismo crítico de Karl Popper
- La estructura de las revoluciones científicas: T. S. Kuhn

V. EVALUACIÓN

Trabajos	40 %
Parcial	25 %
Final	35 %

VI. BIBLIOGRAFÍA

- Ayer, A. J. (comp.). (1978). *El positivismo lógico*. México D. F.: F. C. E.
- Bunge, M. (1999). *La ciencia: Su método y su filosofía*. Buenos Aires: Siglo Veinte.

- Darwin, C. (1997). *El origen de las especies*. México D. F.: UNAM.
- Einstein, A. (2000). *Sobre la teoría de la relatividad especial y general*. Madrid: Alianza.
- Heisenberg, W. (1959). *Física y filosofía*. Buenos Aires: Editorial La Isla.
- Hempel, C.G. (1973). *Filosofía de la ciencia natural*. Madrid: Alianza.
- Kuhn, T. S. (1985). *La estructura de las revoluciones científicas*. México D. F. F. C. E.
- Laudan, L. (1993). *La ciencia y el relativismo*. Madrid: Alianza Editorial.
- Popper, K. R. (1994). *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos.
- Putnam, H. (1994) *Las mil caras del realismo*. Barcelona: Paidós.
- Russell, B. (1978) *El ABC de la relatividad*. Barcelona: Ariel.
- Sklar, L. (1994). *Filosofía de la física*. Madrid: Alianza Editorial.
- Sober, E. (1996) *Filosofía de la biología*. Madrid: Alianza Editorial.
- Wilson, E. O. (1980). *Sociobiología*. Barcelona: Omega.