



I. DATOS:

ASIGNATURA	: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA
CÓDIGO	: HIFIAN
AÑO Y SEMESTRE	: 2010-1
Nº DE CREDITOS	: 4
HORAS TEÓRICAS	: 4
DOCENTE	: DAVID VILLENA SALDAÑA

II. SUMILLA

Es una asignatura fundamental para la formación humana e intelectual del estudiante. Su objeto de estudio es el origen y desarrollo de las principales interrogantes del pensamiento occidental en la Grecia antigua. Abarca desde un examen de los planteamientos de los filósofos presocráticos, pasando por el estudio del pensamiento de Sócrates, Platón y Aristóteles hasta llegar a las escuelas post-aristotélicas (estoicismo, epicureísmo, escepticismo y cinismo).

III. OBJETIVOS

El objetivo del curso es que el alumno no sólo reciba una adecuada preparación en lo que a la historia de la filosofía antigua se refiere, sino que desarrolle al mismo tiempo una adecuada capacidad crítica para enfocar los problemas que la filosofía le presenta. En tal sentido, el curso apunta a entender el sentido y la importancia de la reflexión filosófica de la antigüedad así como su estrecho vínculo con la cultura de la época.

A) COMPETENCIAS: Al cabo del curso el estudiante debe ser capaz de manejar los conceptos básicos de la discusión filosófica en la Grecia antigua. Asimismo, debe estar en condiciones de analizarlos críticamente y confrontarlos a la luz de las diferentes doctrinas.

B) CAPACIDADES: Al cabo del curso el estudiante debe ser lo suficientemente competente como para explicar con claridad las líneas principales de desarrollo de la filosofía de los presocráticos, Sócrates, Platón, Aristóteles y los pensadores helenísticos dentro de su contexto histórico y calibrando en su justa medida su contribución e influencia en la filosofía posterior.

IV. CONTENIDOS

Primera Unidad Formativa: Origen de la filosofía. Los filósofos "naturalistas".

Segunda Unidad Formativa: Los sofistas, Sócrates y Platón.

Tercera Unidad Formativa: Aristóteles y la filosofía helenística.

V. CRONOGRAMA

Se detalla los contenidos de cada unidad formativa y sus correspondientes temas de acuerdo a las semanas establecidas. Eventualmente puede realizarse algunas modificaciones en función de las necesidades que puedan irse dando en el proceso académico.

Contenidos /semanas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Primera Unidad Formativa: Origen de la filosofía. Los filósofos "naturalistas".																	
Del mythos al logos. La pregunta filosófica. La interpretación "fisiológica" del Ser. La Physis.	-																
Heráclito. El logos como arché. La dinámica de opuestos. El cambio.	-																
Parménides y la pregunta por la verdad. La inmutabilidad del Ser. Control de Lectura 1			-														
Segunda Unidad Formativa: Los sofistas, Sócrates y Platón.																	
Del ser de la physis al ser humano: los sofistas. Los límites de la verdad. Ética, retórica y política.				-													
Sócrates y la búsqueda de la verdad. El problema de la definición. La mayéutica. El saber negativo.					-												
Platón y la dialéctica. El conocimiento como reminiscencia.						-											
Platón: Ficción, doxa y episteme. El simul de la línea.							-										
Platón: la alegoría de la caverna. Ética y política.								-									
Evaluación Parcial									-								
Aristóteles: La metafísica y el problema del ser. Sustancia, forma y materia.										-							
Aristóteles: La doctrina de las cuatro causas y el problema del cambio. El Motor Inmóvil.											-						
Aristóteles: Ética y política. El hombre como animal racional y como animal político. Control de Lectura 2												-					
Los estoicos y el problema de la felicidad. Ataraxia e indolencia.													-				
Epicuro, el placer y la amistad. La filosofía como terapia.														-			
Los escépticos y la suspensión de juicio como sinónimo de sabiduría.															-		
Semana de Recapitulación																-	
Evaluación Final																	-

VI. METODOLOGIA

A lo largo del curso, el alumno realizará las siguientes actividades:

- a) Lectura de los textos de los autores estudiados.
- b) Lecturas que refuercen y amplíen los contenidos conceptuales trabajados en clase.
- c) Discusión de los temas analizados en clase.
- d) Formulación de preguntas sobre los puntos tratados.

Y en el aula se desarrollarán los siguientes procesos:

- a) Comentarios y discusión de los textos de los autores estudiados.
- b) Exposición por parte del profesor de los temas incluidos en el sílabo.
- c) Formulación de preguntas sobre los puntos tratados.

VII. EVALUACIÓN

En la evaluación del alumno se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- 1. Adecuada comprensión de los temas abordados en clase.
- 2. Correcta argumentación, claridad expositiva y análisis crítico.
- 3. Lectura de la bibliografía obligatoria y complementaria

Los valores respectivos de las evaluaciones son los siguientes:

	%	Actividades que comprende
Examen parcial	30	Evaluación de contenidos del curso hasta la fecha programada.
Trabajos/ talleres	40	2 Controles de lectura 50 % cada uno
Examen final	30	Evaluación de los contenidos desde el parcial hasta la última semana de clases

VIII. BIBLIOGRAFÍA

A) Bibliografía Básica:

Los filósofos presocráticos. Madrid : Gredos, 1994. 3 t., 1400 p.. -- (Biblioteca clásica Gredos; 12, 24, 28) 112 / F/1994

Sofistas : testimonios y fragmentos. Madrid : Gredos, 1996. 507 p.. -- (Biblioteca clásica Gredos; 221) 112 / S

Fragmentos y testimonios / Gorgias. Buenos Aires : Aguilar, 1966. 179 p.. -- (Biblioteca de iniciación filosófica; 102) 113 / G

Diálogos / Platón. Madrid : Gredos, 1990-99. 8 vols. Tomo I: Apología de Sócrates. Tomo II Gorgias. Tomo III Fedro. Tomo IV República. 114.1 / D/1992

Ética nicomáquea ; Ética eudemia / Aristóteles. Madrid : Gredos, 2003. 559 pp. (Biblioteca clásica Gredos; 89) 115.1 / E/2003

Metafísica / Aristóteles. Madrid : Gredos, 2006. 582 pp. (Biblioteca clásica Gredos; 200). 115.1 / M3/2006

Política / Aristóteles. Madrid : Gredos, 2004. 490 pp. (Biblioteca clásica Gredos; 116). 115.1 / P/2004

Máximas para una vida feliz (...) y textos escogidos en defensa del ideal epicúreo / Epicuro 4a ed. Madrid : Edics. Temas de Hoy, 1996. 145 pp. (Clásicos) 117.1 / M

El pensamiento antiguo : historia de la filosofía greco-romana / Mondolfo, Rodolfo. 5a ed. Buenos Aires : Losada, 1964. Tomo II (Biblioteca filosófica) 112 / M77P/1964

B) Bibliografía Complementaria:

La sabiduría griega : Diónisios - Apolo - Eleusis - Orfeo - Museo - Hiperbóreos - Enigma / Colli, Giorgio. Madrid : Trotta, 1995. 477 pp. (Estructuras y procesos, filosofía; I) 112 / C72

¿Qué es la filosofía antigua? / Hadot, Pierre. México D.F. : Fondo de cultura económica, 1998. 339 pp. (Sección de obras de filosofía) 112 / H13

La fragilidad del bien : fortuna y ética en la tragedia y la filosofía griega / Nussbaum, Martha. 2a ed. Madrid : Antonio Machado Libros, 2004. 561 pp. (La balsa de la medusa; 77) 112 / N97/2004

Paideia: los ideales de la cultura griega / Jaeger, Werner. México D.F. : Fondo de Cultura Económica, 1985. 1151 pp. 938 / J14/1985

Los presocráticos / Barnes, Jonathan. Madrid : Cátedra, 1992. 736 pp. (Teorema, serie mayor) 112 / B23

Principium sapientiae : los orígenes del pensamiento filosófico griego / Cornford, Francis M. Madrid : Visor, 1987. 318 pp. (La balsa de la medusa; 6) 112 / C77

Heráclito / Fink, Eugen;Heidegger, Martin. Barcelona : Ariel, 1986. 220 pp. (Ariel filosofía) 112.5 / Z4H

El poema de Parménides / Gomez Lobo, Alfonso. Santiago de Chile : Universitaria, 2000. 223 pp. (El saber y la cultura) 112.7 / Z4G

La Atenas de Pericles / Bowra, C. M. 4a ed. Madrid : Alianza, 1988. 253 p. : il. -- (libro de bolsillo, humanidades; 514) 938.04 / B78/1988

Platón : en busca de la sabiduría secreta / Reale, Giovanni. Barcelona : Herder, 2001. 371 pp. 114.1 / Z4R3

Platón y la academia / Brun, Jean. 3a ed. Buenos Aires : EUDEBA, 1969. 60 pp. (Cuadernos de EUDEBA; 56) 114.1 / Z3B

El sol, la línea y la caverna / Eggers Lan, Conrado. Buenos Aires : Colihue, 2000. 110 pp. 114.1 / Z4E

Teoría de las ideas de Platón / Ross, David. Madrid : Cátedra, 1993. 288 pp. (Teorema) 114.1 / Z4R

El pensamiento de Platón / Châtelet, François. Barcelona : Labor, 1973. 162 pp. (Nueva colección labor; 54) 114.1 / Z4C4

Introducción a la lectura de Platón / Koyré, Alexandre. Madrid : Alianza, 1966. 199 p.. -- (libro de bolsillo, humanidades; 16) 114.1 / Z4K

El pensamiento de Platón / Grube, G.M.A. Madrid : Gredos, 1973. 495 pp. (Biblioteca hispánica de filosofía; 80) 114.1 / Z4G

Sobre los mitos platónicos / Pieper, Josef. Barcelona : Herder, 1984. 88 p. 114.1 / Z4P

Aristóteles / Barnes, Jonathan. Madrid : Cátedra, 1993. 159 pp. (Teorema) 115.1 / Z3B/1993

Introducción a Aristóteles / Reale, Giovanni. Barcelona : Herder, 1985. 159 p. 115.1 / Z4R

Aristóteles y el liceo / Brun, Jean. 6a ed. Buenos Aires : EUDEBA, 1985. 147 pp. (Cuadernos; 77) 115.1 / Z4B1

Aristóteles y su escuela / Moreau, Joseph. Buenos Aires : EUDEBA, 1972. 310 pp. (Biblioteca del universitario, temas) 115.1 / Z3M

El problema del ser en Aristóteles / Aubenque, Pierre. Madrid : Taurus, 1989. 532 pp. (Taurus humanidades, filosofía) 115.1 / Z4A9

Ética y tragedia en Aristóteles / Trueba, Carmen. Anthropos Editorial ; México D.F. : Universidad Autónoma Metropolitana, 2004. 158 pp. (Autores, textos, temas: filosofía; 54) 115.1 / Z4T7

Ejercicios espirituales y filosofía antigua / Hadot, Pierre. Madrid : Siruela, 2006. 383 pp. (Biblioteca de ensayo: (serie mayor; 50) 112 / H13E

Ética de Epicuro : la génesis de una moral utilitaria / Acosta Méndez, Eduardo; García Gual, Carlos. Barcelona : Barral, 1974. 276 pp. (Biblioteca de Rescate Textual). 117.1 / Z4G/e

Los griegos y lo irracional / Dodds, E. R. Madrid : Alianza, 1994. 292 pp. (Alianza universidad; 268) 112 / D8/1994

La sabiduría antigua : terapia para los males del hombre contemporáneo / Reale, Giovanni. Barcelona : Herder, 1996. 255 p. 130 / R31

La filosofía helenística. Estoicos, epicúreos, escépticos / Long, Anthony. Madrid : Alianza, 1984. 255 pp. (Alianza Universidad; 379) 116 / L82/1984